

Аннотация

к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности 8 класс
Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету; на основе примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2011 г.

Структура документа включает в себя следующие элементы: *пояснительную записку учебного предмета и УМК;

- * общую характеристику учебного предмета;
- * описание места учебного предмета в учебном плане;
- * результаты освоения учебного предмета;
- * содержание учебного предмета;
- * тематическое планирование по учебному предмету;
- * результаты изучения учебного предмета на уровне основного общего образования.

Цели учебного предмета

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; , обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. Структура курса ОБЖ в 8 классе:

Программа курса ОБЖ – 8 класс предназначена для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций в условиях города, их последствиями, а так же для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях данных опасных ситуациях.

Содержание учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основные образовательные технологии

- технология гендерного обучения;
- здоровьесберегающая технология
- проектные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- компьютерные технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Предметные результаты:

1. значение экологической безопасности для населения страны (региона);
2. значение и функции Министерства ГОЧС РФ;
3. ценность собственного здоровья.
4. основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности) и правила поведения в них;
5. характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций ;
6. основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; 7. способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
8. правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;
9. наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
10. методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях;
11. основные составляющие здорового образа жизни, систему самооздоровления и основы личной и общественной гигиены;
12. основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву.

Метапредметные результаты:

1. обеспечить собственную безопасность в зонах криминогенной опасности, использовать приемы самозащиты;
2. выполнять мероприятия гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; 4. оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях и ушибах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, проведении искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца;
5. выполнять различные физические упражнения для развития силы, выносливости, гибкости и снятия эмоциональных нагрузок; 6. соблюдать правила личной гигиены, составлять рациональный режим дня.

Формы контроля Текущий, фронтальный, итоговый контроль, контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, проектная деятельность

Общая трудоёмкость дисциплины Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год